

INFORMARE PNRAS

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS) – inițiat de Ministerul Educației – face parte din cadrul Proiectului Național de Reformă „România Educată”, cu finanțare PNRR.

Școala Gimnazială „Dan Spătaru” Aliman se regasește pe lista unităților de învățământ selectate în runda 2 din cadrul Schemei de granturi din Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), finanțat prin Planul Național pentru Redresare și Reziliență, semnând în acest sens cu Inspectoratul Școlar Județean Constanța la data de 24.07.2024, Contractul de finanțare - Anexa nr. 2 la *Acordul privind implementarea investițiilor specifice Schemei de Granturi din cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar, finanțate prin Componenta C15 - Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență în România.*

Programul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS), aprobat prin H.G. nr. 1309/2021, reprezintă o intervenție sistemică, asumată de Ministerul Educației în vederea combaterii PTS (părăsire timpurie a școlii).

Perioada de implementare a proiectului este de minim 24 luni și maxim 27 luni, care va include 3(trei) ani școlari, respectiv între data 24.07.2024 și data 31 august 2026.

PNRAS urmărește atingerea următoarelor obiective generale:

- a) diminuarea riscului de abandon școlar în cel puțin 25% din unitățile de învățământ participante la Program în perioada 2021—2026, cu încadrarea unității de învățământ într-o categorie de risc mai mic;
- b) îmbunătățirea rezultatelor obținute de elevi în cadrul evaluărilor naționale și creșterea procentului de elevi care finalizează învățământul gimnazial;
- c) creșterea participării absolvenților învățământului gimnazial la Evaluarea Națională pentru absolvenții clasei a VIII-a și a ratei de tranziție de la învățământul secundar inferior la învățământul secundar superior.

Rezultatele așteptate la nivelul unităților de învățământ beneficiare de granturi, deci și la nivelul școlii noastre, pe perioada implementării sunt:

- 1) Creșterea eficienței și eficacității interne ale școlii, reflectate prin:
 - a) scăderea ratei de abandon școlar;
 - b) creșterea ratei de finalizarea învățământului gimnazial;
 - c) creșterea ratei de participare la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a;
 - d) reducerea procentului de elevi care iau sub nota șase la Evaluarea Națională;
 - e) reducerea absenteismului școlar.
- 2) Îmbunătățirea proceselor de predare-învățare– evaluare:
 - a) creșterea procentului de cadre didactice din unitatea de învățământ care folosesc mijloace de predare - evaluare digitale;
 - b) creșterea procentului de cadre didactice care folosesc strategii pedagogice moderne la nivelul clasei (instruire personalizată, abordări pedagogice structurate, centrate pe elevi) sau de prioritizare a elevilor (programe remediale în grupe mici sau învățare autodirijată susținută de tehnologie).
- 3) Creșterea accesului elevilor aparținând unor categorii vulnerabile la o educație de calitate;

- 4) Îmbunătățirea interacțiunii între toți actorii cheie ai ecosistemului școlar (elevi, cadre didactice, părinți, directori, inspectori, reprezentanți ai comunității etc.);
- 5) Îmbunătățirea climatului la nivelul școlii și la nivelul clasei;
- 6) Creșterea timpului de instruire alocat elevilor în risc de abandon.

Intervențiile SG PNRAS vizează în special elevii de gimnaziu (clasele V-VIII), deoarece riscul de abandon școlar este mai mare în învățământul gimnazial, în special în clasa a V-a, anul de tranziție de la ciclul primar la cel gimnazial.

Grupul țintă principal în cadrul SG PNRAS este alcătuit din elevii din clase de nivel gimnazial în risc de abandon școlar.

Elevii în risc de abandon școlar sunt:

- a. elevii cu prezență scăzută la școală -elevul are peste 20 de absențe nemotivate/lună;
- b. elevii cu rezultate scăzute la învățatură (elevii au medii sub 7 la limba română/matematică sau medii generale mai mici de 6,5 sau elevul a rămas corigent cel puțin la o materie);
- c. elevii care au repetat cel puțin un an școlar;
- d. elevii care au un istoric școlar de sancțiuni sau au fost înregistrate plângeri făcute de alți elevi/profesori.

Printre activitățile care vor avea loc în cadrul PNRAS se numără: activități de prevenție și intervenție prin integrarea activă a elevilor din învățământul gimnazial, de sprijin educațional și material, de remediere oferite elevilor aflați în situație de risc, activități MATE de screening, activități de formare autorizate și îndrumare (coaching) pentru cadrele didactice, activități în comun cu părinții, activități extrașcolare și extracurriculare etc. De asemenea, cu ajutorul acestui proiect se va realiza digitalizarea procesului educațional prin dotarea cu clase inteligente pentru predare – învățare.